



GFS-Themenangebote

Name, Vorname: _____

Kurslehrer/in

Im Schuljahr _____ biete ich für die Eingangsklasse ,
Jahrgangsstufe I/1 I/2 II/1

in meiner Klasse _____ / Kursgruppe 12/____ 13/____

im Fach _____

folgende Themen zur Bearbeitung im Rahmen der von den Schülern verpflichtend zu erbringenden gleichwertigen Leistungen an:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Datum: _____

Unterschrift: _____

Hinweise:

- Im Rahmen der „gleichwertigen Feststellung von Schülerleistungen“ (GFS) muss jede/r Schüler/in im Laufe der Jahrgangsstufen in mindestens drei Fächern jeweils eine zusätzliche Leistung erbringen, die einer Klassenarbeit gleichkommt. In der Eingangsklasse genügt eine Leistung im Schuljahr.
- Diese zusätzliche Leistung kann z.B. ein Referat, eine Projektarbeit, eine Präsentation, eine schriftliche Hausarbeit, ein naturwissenschaftliches Experiment oder eine mündliche Prüfung sein und wird im Kurszeugnis wie eine Klassenarbeit gewichtet.
- Themen- und Terminvorgaben erhalten die Schüler/innen von ihren Fachlehrern/innen, mit denen sich die Schüler i. d. R. zu Kursbeginn in Verbindung setzen. Deswegen ist Ihrerseits eine möglichst frühzeitige Festlegung der Themenangebote nötig.
- Verwenden Sie bitte für jede Kursgruppe, die Sie unterrichten, ein separates Formblatt für Ihre Themenangebote.
- Geben Sie dort bitte nur die in der TG-Konferenz vereinbarte **Mindestanzahl** Ihrer GFS-Themen an. (Bei einem 2-stündigen Fach **3**, bei einem 4-stündigen Fach **6**, bei 6-stündigen Fächern **8** Themen).
- Die Schüler sollten möglichst unmittelbar nach Kursbeginn von Ihnen über Ihre Leistungsangebote, Ihre GFS-Leistungsanforderungen und Ihre GFS-Bewertungskriterien informiert werden.
- Legen Sie bitte dieses Formblatt ausgefüllt zum vereinbarten Termin in mein Postfach (Naumann)
- Weitere Kopien dieses Formblattes, die Sie evtl. benötigen, erhalten Sie bei mir oder über die Schulhomepage.